

Dr. Manfred Sieburg:

# Zur Programmatik eines Schulprogramms

Übergabe des neuen Schulprogramms  
Aloisiuskolleg Bonn – 19. Februar 2018



**Hans-Günther Rolff (\*1939):**

**„Wer den Unterricht verändern will,  
muss mehr als den Unterricht verändern.“**

# Das Drei-Wege-Modell der Schulentwicklung

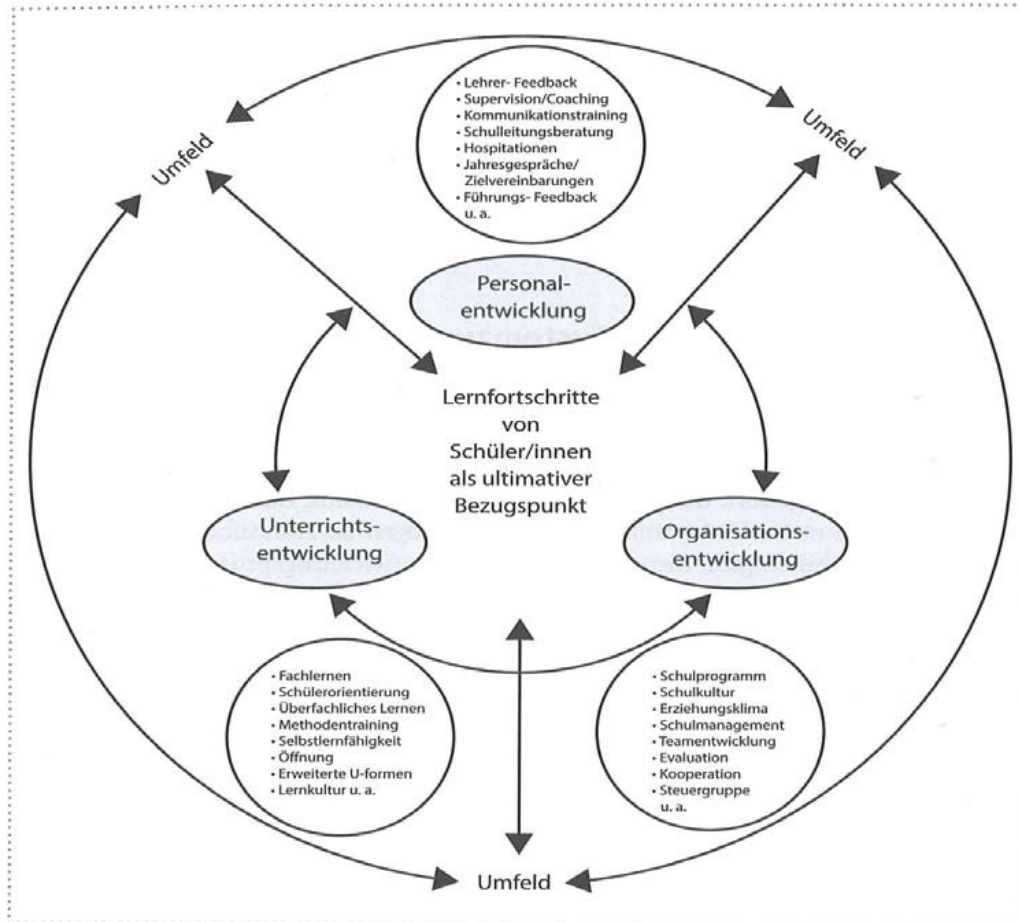


Abb. 1: Drei-Wege-Modell der Schulentwicklung

$$SE = PE + OE + UE$$

**Personalentwicklung**  
+ **Organisationsentwicklung**  
+ **Unterrichtsentwicklung**

---

= **Schulentwicklung**

# Hans-Günther Rolff: Vier Thesen

- Die Einzelschule ist der Motor der Entwicklung (Mikropolitik).
- Der Erfolg von Entwicklungsmaßnahmen hängt vom Grad der Beteiligung der Betroffenen ab.
- Schulleitungen als „Gate Keeper“
- Erfolgreiche Prozesse brauchen einen unterstützenden organisatorischen Rahmen.

# Der Auftrag der ersten Steuergruppe

November 2012

1.	<b>Bezeichnung:</b> Steuergruppe zur Erarbeitung der <b>„Grundsätze schulischer Bildung und Erziehung am Aloisiuskolleg“</b>
2.	<b>Zusammensetzung:</b> 4 Lehrpersonen, 1 Elternvertreter, 1 Schülervertreter, 1 Vertreter des Externats, 1 Vertreter des Internats, der Schulleiter
3.	<b>Auftraggeber:</b> Schulkonferenz
4.	<b>Ziele:</b> a. die Erstellung der Grundsätze <b>als kurzer, prägnanter Zusammenfassung und Präsentation der zentralen Werte und leitenden Ziele</b> der Schule des Aloisiuskollegs koordinieren b. alle Lehrpersonen und die Mitwirkungsgruppen der Elternschaft und der Schülerschaft an diesem Prozess beteiligen
5.	<b>Ergebnis:</b> Flyer/Faltbrief, der allen Lehrern, Schülern und Eltern ausgehändigt wird und darüber hinaus zur Außendarstellung der Schule benutzt werden kann

Das Ergebnis:

Die  
Grundsätze  
schulischer  
Bildung und  
Erziehung

(2014)

Du ...



... von Gott geliebt,  
zu Freiheit und  
Verantwortung  
berufen



Grundsätze schulischer Bildung  
und Erziehung am Aloisiuskolleg Bonn

# Die Selbstevaluation 2015

– hier: Motivationsschreiben an die Eltern

## Selbstevaluation am Aloisiuskolleg

Liebe Eltern,

die Selbstevaluation am Aloisiuskolleg ist Teil des Schulentwicklungsprozesses, der mit der Erstellung der „Grundsätze schulischer Bildung und Erziehung am Aloisiuskolleg“ begonnen hat.

Die Grundsätze sind so etwas wie ein Leitbild.

In der Selbstevaluation soll nun herausgefunden werden, in welchem Maße das Aloisiuskolleg diese selbstgesetzten Ziele schon erreicht hat und wo es noch weiterer Anstrengungen bedarf.

Danach soll ein Schulprogramm erstellt werden, das die allgemeinen Setzungen des Leitbilds in konkrete Handlungsanweisungen überführt.

Heute also möchte ich Sie herzlich einladen, sich an der Selbstevaluation in Form des vorgelegten Fragebogens zu beteiligen. Der Fragebogen ist auf der Basis der schulischen Qualitätsanalyse in NRW von einem Projektteam der Elternschaft auf die besonderen Begebenheiten und Frageinteressen am Aloisiuskolleg angepasst worden.

Den Fragebogen mögen Sie bitte in einem Briefumschlag Ihrer Tochter/Ihrem Sohn mitgeben; im Sekretariat steht dazu eine Urne bereit. Selbstverständlich ist die Befragung **anonym**, die Eltern mehrerer Kinder erhalten mehrere Bögen. Bitte geben Sie die Fragebögen **bis zum 23. Juni 2015** an uns zurück.

# Die Selbstevaluation 2015

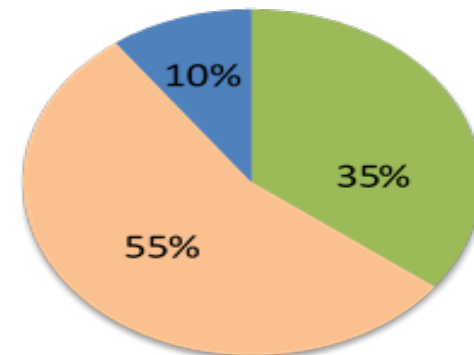
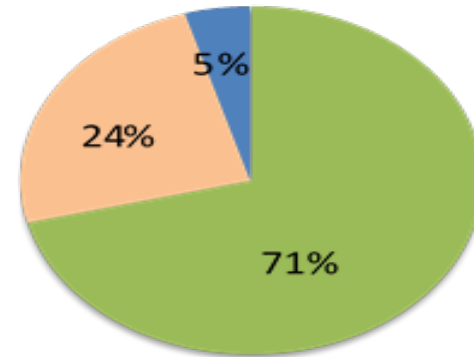
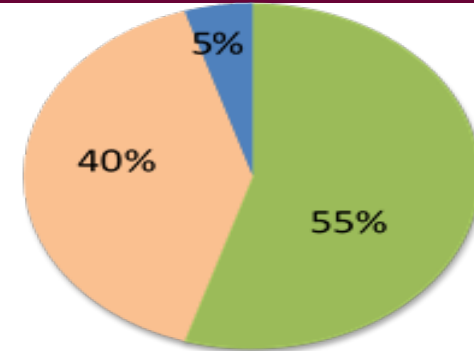
## - Auszug aus dem Lehrerfragebogen

2.4 Unterricht – Unterstützung eines aktiven Lernprozesses	++	+	-	--	weiß nicht
Der Unterricht fördert die aktive Teilnahme der Schülerinnen und Schüler.					
Der Unterricht fördert die Kooperation der Schülerinnen und Schüler.					
Der Unterricht berücksichtigt die individuellen Lernwege der einzelnen Schülerinnen und Schüler.					
Die Schülerinnen und Schüler erhalten die Gelegenheit zu selbstständiger Arbeit und werden dabei unterstützt.					
2.5 Unterricht – Lernumgebung und Lernatmosphäre	++	+	-	--	weiß nicht
Die Lehr- und Lernzeit wird intensiv für Unterrichtszwecke genutzt.					
Es herrscht ein positives pädagogisches Klima im Unterricht.					

# Die Selbstevaluation:

## 3 ausgewählte Ergebnisse der Schülerbefragung

- 17. Die Leistungsbewertung ist gerecht.
- 21. Unsere Lehrerinnen und Lehrer fördern unsere aktive Teilnahme am Unterricht.
- 56. Die Inhalte des Vertretungsunterrichtes sind fach- und themenbasiert.





# Die zweite Steuergruppe

## ab dem 16.02.2016

Tischvorlage bei der Schulkonferenz

### Auftrag für die Steuergruppe Schulprogramm

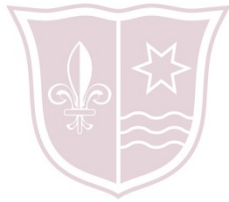
1.	<b>Bezeichnung:</b> Steuergruppe zur Erarbeitung eines Schulprogramms für das Aloisiuskolleg
2.	<b>Zusammensetzung:</b> 1 externe Moderatorin als Leiterin, 4 Lehrpersonen, 2 Elternvertreter, 2 Schülervertreter, 1 Vertreter des Externats, 1 Vertreter des Internats, der Schulleiter
3.	<b>Auftraggeber:</b> Schulkonferenz Außerdem wird der Prozess der Schulentwicklung durch das Zentrum für Ignatianische Pädagogik (ZIP) in Ludwigshafen (Moderatorin, Fortbildung etc.) unterstützt.
4.	<b>Ziel:</b> die Erstellung eines Schulprogramms auf der Grundlage der „Grundsätze der schulischen Bildung und Erziehung am Aloisiuskolleg“ koordinieren
5.	<b>Ergebnis:</b> mehrseitige Broschüre in möglichst knapper Diktion, aber in hinreichender Konkretion

# Steuergruppe und Projektgruppen

- Die Metapher eines Schiffsverbands



# Das Ergebnis nach zwei Jahren



»Man soll nie etwas Gutes, sei es noch so klein, aufschieben in der Hoffnung, in der Zukunft Größeres tun zu können.«

Ignatius von Loyola

Was unser Handeln bestimmt

SCHULPROGRAMM – ALOISIUSKOLLEG BONN



## Dokumentation des Prozesses

- Wer hat was gemacht?

## Konzept des Handelns

- Was nehmen wir uns vor?

## Darstellung des Vorhandenen

- Was haben wir schon?

# Programmatisches

„Das Schulprogramm ist vor allem **das verbindliche** und schriftlich formulierte **Handlungskonzept** einer Schule“.

(Hans-Günther Rolff)

# Mögliche Schritte der Umsetzung

– eine Auswahl

1. **effizienter und gelingender Unterricht**
2. **methodische und didaktische Vielfalt**
3. **Respekt und Toleranz**
4. **Reflexion als festes Element**
5. **kollegiale Hospitation**
6. **fächerverbindendes Lernen**
7. **Schülerfeedback**
8. **Projektgruppe Lehrerraumprinzip**
9. **mit dem Fahrrad zur Schule**
10. **.....**

# Was würde Ignatius dazu sagen? - 1

**„Man achte darauf,  
dass es nicht genügt anzufangen,  
sondern dass es notwendig ist,  
soweit möglich, auch zu vollenden und  
die frommen und guten Werke  
zu erhalten.“**

## Was würde Ignatius dazu sagen? - 2

**„Ihr dürft nur mit dem  
jeweils Besseren zufrieden sein.“**